

**FICHE D'EVALUATION DU STAGE
DE L'INTERNE EN TROISIEME CYCLE DES ETUDES MEDICALES**

PERIODE DU

Promotion :

Nom du Responsable de Stage :

Phase :

| Notice : | Niveau de compétence | | |
|--|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| | Novice | Approfondi | Confirmé |
| Entourez lorsque le niveau de compétence est atteint. Vous pouvez laisser des lignes non remplies, ce qui signifie que l'étudiant n'a pas le niveau minimum de compétence. Cette grille peut servir d'outil d'autoévaluation et d'hétéroévaluation par les maitres de stage. Son remplissage nécessite plusieurs situations rencontrées en stage. <u>Cette grille servant à la validation du stage, pensez à cocher la case validation.</u> Rappel : le premier niveau de compétence « novice » est le <u>niveau minimum requis</u> pour valider son stage chez le praticien de niveau 1. Le second niveau de compétence « approfondi » est le <u>niveau minimum requis</u> pour valider son stage SASPAS. <u>Aucune compétence ne doit rester au niveau « novice » à ce stade.</u> Le dernier niveau de compétence « confirmé » est l'objectif final de formation. | | | |
| 1 Professionnalisme : Horaires, présentation, courtoisie, fonctionnement | adaptés | | |
| Présentation Entretien | | | |
| 2 Laisse le patient s'exprimer et formuler sa demande sans l'interrompre | oui | | |
| 3 En cas de plaintes multiples, définit les priorités à traiter | non | oui | |
| 4 En cas de 1ère rencontre, explique son rôle/le fonctionnement de la structure | non | | oui |
| 5 Explore les données biomédicales, avec un entretien ciblé... | ... oui | ... et exhaustif | ... et ouvre avec pertinence |
| 6 Explore le point de vue du patient/prend en compte son avis avec empathie | non exploré | exploré | pris en compte |
| Démarche diagnostique | | | |
| 7 Prend en compte la prévalence en médecine générale | non | oui | |
| Examen clinique | | | |
| 8 Structure l'examen autour des hypothèses ou objectifs de la consultation | oui | | |
| 9 Prend en compte les réticences du patient lors de l'examen | respecte | explore | négoce |
| A l'issue de la démarche | | | |
| 10 Confirme l'hypothèse, ou élabore des hypothèses alternatives, et dans ce cas, ajuste et adapte sa stratégie décisionnelle | confirme | élabore | adapte |
| Décision | | | |
| 11 Conclut en expliquant au patient et en s'adaptant à son avis | conclut | explique | s'adapte |
| 12 Prescrit, si nécessaire, des examens complémentaires en les hiérarchisant | ... de bilan initial | ... de suivi | ... hiérarchisés |
| 13 Intègre la prévention et l'éducation centrée sur le patient | informe | explique | s'accorde avec le patient |
| Continuité et professionnalisme | | | |
| 14 Consulte, renseigne et utilise le dossier médical pour comprendre et synthétiser le parcours du patient. | renseigne | utilise | synthétise |
| 15 Adapte et modifie sa posture en fonction de la situation et de son évolution | non | adapte | modifie |
| 16 En cas de difficulté, s'en rend compte et informe le patient des difficultés ou incertitudes, quelle qu'en soit la nature, y compris les siennes. | s'en rend compte | Informe des difficultés | Informe des siennes |
| 17 Reconnaît les émotions du patient et en tient compte | non | reconnaît | tient compte |

AVIS SUR LA VALIDATION DU STAGE : FAVORABLE NON FAVORABLE

Date et signatures des Maîtres de stage ET de l'étudiant : Le / / 20

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

A renvoyer impérativement à
Avant le

UFR des Sciences de Santé - Scolarité 3^{ème} Cycle
7 Bd Jeanne d'Arc - BP 87900 - 21079 DIJON CEDEX